

学年	生徒の主な活動		
	シチズンシップ教育(総合的な学習の時間)	LHR活動	その他
3 学 年 共 通	<p>○人との関わりや社会とのつながりを通して、積極的に社会参加するための能力や態度を身に付け、21世紀の諸課題を主体的・創造的・協同的に解決し、自らの生き方なり方を描くことができるようになる。</p> <p>○「言葉の力(学び方やものの考え方)」、「人に関わる力」、「社会とつながる力」、「自分を描く力」といった4つの21世紀型学力を育成する。</p> <p>○育てたい生徒像は「active citizen(引き受ける市民)」とする。</p>	<p>○体育祭団・色決め</p> <p>○生活・学習目標設定、学習計画</p> <p>○体育祭選手決め</p> <p>○進路希望調査</p> <p>○生徒会役員選挙</p>	<p>○キャリア教育説明会(インターンシップ・ボランティア等)</p> <p>○ボランティア説明会</p> <p>○仕事のまなびや説明会</p> <p>○インターンシップ事前説明会</p> <p>○インターンシップ実施</p> <p>○インターンシップ事後説明会</p> <p>○インターンシップ成果発表会(校内・地区・大学)</p>
1 年	<p>○学び方やものの考え方、人との関わりを身に付け、それらを活用しながら政治や司法、経済などの「公」との関わりを引き受けることを通して、積極的に社会参加するための能力や態度を育む。</p> <p>・ソーシャルスキルの習得</p> <p>・教科横断的な学習スキルの習得</p> <p>・模擬議会</p> <p>・模擬裁判</p> <p>・NIE(新聞学習)</p> <p>・消費者教育</p>	<p>○自己紹介</p> <p>○体育祭団・色決め</p> <p>○生活・学習目標設定、学習計画</p> <p>○ボランティア説明会</p> <p>○高校生活のガイダンス</p> <p>○大学訪問・体験授業</p> <p>○体育祭選手決め</p> <p>○職業レディネス調査</p> <p>○進路希望調査</p> <p>○キャリア教育説明会</p> <p>○生徒会役員選挙</p> <p>○インターンシップ成果発表会</p>	<p>○模擬議会</p> <p>○政治参加教育講演会</p> <p>○保護者へのキャリア教育取り組み説明</p> <p>○個人面談</p> <p>○三者面談</p>
2 年	<p>○自らの生き方なり方を描くとともに、地域社会の一員として、地域の問題解決やまちづくりといった「共」との関わりを引き受けることを通して、積極的に社会参加するための能力や態度を育む。</p> <p>・問題解決手法の習得</p> <p>・キャリア教育プログラム</p> <p>・地域の課題解決学習</p> <p>・政治・司法参加教育</p>	<p>○学習計画</p> <p>○体育祭団・色決め</p> <p>○進路適性検査</p> <p>○体育祭選手決め</p> <p>○職業レディネス調査</p> <p>○進路希望調査</p> <p>○キャリア教育説明会</p> <p>○修学旅行事前指導</p> <p>○修学旅行事後指導</p> <p>○学習計画</p> <p>○生徒会役員選挙</p> <p>○インターンシップ成果発表会</p>	<p>○司法参加教育講演会</p> <p>○個人面談</p> <p>○三者面談</p>
3 年	<p>○2年間の学習を踏まえ、生徒の興味・関心に基づいた多様な領域に関わる課題探求を行い、積極的に社会参加するための能力と態度を育む。</p>	<p>○学習計画</p> <p>○体育祭団・色決め</p> <p>○体育祭選手決め</p> <p>○進路希望調査</p> <p>○生徒会役員選挙</p> <p>○体育祭選手決め</p> <p>○キャリア教育レポート</p>	<p>○模擬裁判</p>